

Plan zamierzeń opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych w świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2025-2026

Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialny/Uwagi/Termin
ORGANIZACJA ŚWIETLICY		
1.Przygotowanie sal świetlicowych.	1.Uzupełnienie pomocy dydaktycznych, materiałów do zajęć.	1.Wychowawcy – koniec sierpnia 2024 r. 2. Koordynator świetlicy- prowadzenie dokumentacji bieżących wpływów i wydatków na wyprawki, rozliczenie zakupów – na koniec roku szkolnego.
2.Zaprowadzenie dokumentacji świetlicy.	1.Opracowanie harmonogramu pracy wychowawców świetlicy. 2.Opracowanie rocznego planu pracy świetlicy i miesięcznych planów opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznych w grupach wychowawczych. 3.Utworzenie i przydzielenie wychowawcom grup wychowawczych na podstawie zgromadzonych <i>Kart zapisu dziecka</i> do świetlicy. 4.Systematyczne dokumentowanie działań.	1.Koordynator - zmiany i modyfikacje na bieżąco 2.Koordynator, wychowawcy – IX 2025 r. 3.Koordynator – sporządzenie list grup wychowawczych - IX 2025 r. 4.Wychowawcy – wpisy do dziennika librus - cały rok.
3.Nawiązanie współpracy z rodzicami /opiekunami wychowanków.	1.Zebranie z rodzicami zapisującymi dzieci do świetlicy w roku szkolnym 2025-26.	1.Koordynator świetlic - 1 IX 2025 r.

OPIEKA

1.Zapewnienie racjonalnego i bezpiecznego pobytu dzieci w godzinach funkcjonowania świetlicy.	1. Utworzenie tygodniowych list obecności wychowanków w grupach wychowawczych. 2.Codzienne odnotowywanie każdorazowego przyścia i wyjścia wychowanków ze świetlicy i sprawdzanie obecności na zajęciach świetlicowych; prowadzenie list uczestnictwa wychowanków w dodatkowych zajęciach w szkole. 3.Otoczenie szczególną opieką „nowych” uczniów i dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo. 4.Zapoznanie wychowanków z regulaminem i zasadami obowiązującymi w świetlicy szkolnej. 5. Zapoznanie z zasadami szeroko pojętego bezpieczeństwa i ich przestrzeganie. 6.Ustalenie norm obowiązujących w świetlicy. 7.Integrowanie dzieci w grupach wychowawczych i całej społeczności świetlicowej. 8.Udzielanie pomocy w problemowych sytuacjach. 9.Prowadzenie zajęć adekwatnych do potrzeb rozwojowych i zainteresowań wychowanków.	1.Koordinator – na bieżąco aktualizowanie – cały rok. 2.Wychowawcy w grupach wychowawczych – cały rok. 3.Wychowawcy – analiza Kart zapisu dzieci do świetlicy, współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym – cały rok. 4.Wychowawcy – IX 2025 r. 5.Wychowawcy – pogadanki i zajęcia tematyczne – wg planu, w miarę potrzeb. 6.Wychowawcy – spisanie kontraktów w grupach wychowawczych_- IX 2025 r. 7.Wychowawcy - zajęcia integracyjne - cały rok. 8.Wychowawcy – w miarę potrzeb, na bieżąco. 9.Wychowawcy – miesięczne plany pracy w grupach – cały rok.

2..Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom szkoły korzystającym ze stołówki szkolnej.	1.Dyżury wychowawców w stołówce szkolnej wg harmonogramu. 2.Opieka nad uczniami podczas spożywania obiadu, pomoc dzieciom w czynnościach samoobsługowych, eliminowanie niebezpiecznych sytuacji. 3.Zwracanie uwagi na przestrzeganie przez uczniów regulaminu stołówki szkolnej. 4. Dbłość o przestrzeganie przez uczniów zasad zachowania i higieny podczas posiłków.	1.Koordinator – cały rok. 2.Wychowawcy sprawujący opiekę wg harmonogramu dyżurów - cały rok. 3.Wychowawcy – cały rok. 4.Wychowawcy – cały rok.
WYCHOWANIE		
1.Kształtowanie postaw społeczno – moralnych.	1. Eliminowanie negatywnych i aspołecznych zachowań, okazywanie wzajemnego szacunku, akceptacji i zaufania, kultywowanie uroczystości rodzinnych i świąt, kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej, dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole, wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku, dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej, rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.	1.Wychowawcy – na bieżąco/wg planu.
2. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.	1.Obchody rocznic i świąt państwowych, wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych, poznanie tradycji szkoły i jej patrona, udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez, ukazywanie piękna naszego kraju i kultywowanie tradycji.	1.Wychowawcy – zajęcia wg planu.

3. Kształtowanie postawy szacunku i tolerancji do innych narodowości.	1. Rozmowy z uczniami, zabawy integrujące. 2. Rozmowy na temat kultury uczniów z innych krajów.	1.Wychowawcy – na bieżąco - cały rok.
4. Rozwijanie świadomości zdrowego i bezpiecznego stylu życia.	1. Gry i zabawy ruchowe w pomieszczeniu i na świeżym powietrzu, zajęcia wyciszające, uspakajające i odprężające, zajęcia o tematyce prozdrowotnej, wyrabianie nawyków higieny osobistej, właściwego odżywiania się, zwracanie uwagi na zachowanie prawidłowej postawy przy stole, zajęcia i pogadanki o tematyce bezpieczeństwa.	1.Wychowawcy – zajęcia wg planu/w miarę potrzeb – cały rok.
5. Kształtowanie postawy proekologicznej.	1.Zajęcia tematyczne, segregacja śmieci, oszczędne gospodarowanie materiałami plastycznymi i technicznymi, recykling.	1.Wychowawcy – wg planu – cały rok.
6. Kształtowanie kreatywności.	1.Organizowanie konkursów w świetlicy. 2.Udział w konkursach zewnętrznych.	1.Wychowawcy – wg planu. 2.Wychowawcy – propozycje organizatorów z innych szkół.
DYDAKTYKA		

1. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków.	1. <i>-plastyczno-technicznych</i> (poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, wystawy prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych), <i>- umuzykalniających</i> (zabaw muzyczno-rytmiczne, nauka piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie muzyki, tańce integracyjne), <i>-sportowych</i> (gry i zabawy sportowe, współzawodnictwo).	-wychowawcy – wg planu -wychowawcy – wg planu -wychowawcy – wg planu
2.Upowszechnianie czytelnictwa.	1.Działania inspirowane tekstem, czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych, współpraca z biblioteką szkolną.	1.Wychowawcy – wg planu.
3.Edukacja medialna.	1.Świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, korzystanie z monitora multimedialnego	1.Wychowawcy – wg planu.
4.Wyrównywanie i poszerzanie wiedzy podczas rozmów i zabaw edukacyjnych.	1.Wprowadzanie tematów dotyczących preorientacji zawodowej. 2.Udział dzieci w zabawach i grach edukacyjnych.	1.Wychowawcy – w miarę potrzeb – cały rok. 2. Wychowawcy- cały rok. 3.Wychowawcy – wg planu.
5.Wzmacnianie rozwoju intelektualnego – logicznego i kreatywnego myślenia, pamięci, spostrzegawczości, koncentracji uwagi.	1.Gry i zabawy edukacyjne, samodzielne czytanie ze zrozumieniem (instrukcje, gry zadaniowe), pogadanki i rozmowy tematyczne, krzyżówki, rebusy.	1.Wychowawcy – cały rok.

6. Usprawnianie zdolności manualnych.	1. Rysowanie, kolorowanie, malowanie farbami, wycinanie, origami, papierczaki, lepienie plasteliny, wydzieranki, wyszywanki, masa solna., prace z koralików.	1. Wychowawcy – cały rok.