

WSTĘPNE INFORMACJE

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

Szkoła Podstawowa nr 3 w Poznaniu im. Bolesława Krzywoustego os. Piastowskie 27, 61-149 Poznań

2. Kto wypełnia kwestionariusz? *

Wpisz imię, nazwisko i funkcja pełniona w szkole np. Anna Kowalska, wicedyrektor lub Anna Kowalska, nauczyciel wf

Paulina Wyremblewska, nauczyciel wychowania fizycznego

3. Email do kontaktu z osobą wypełniającą kwestionariusz? *

[REDACTED]

4. Imię i nazwisko Dyrektora Szkoły *

Beata Owczarzak

WYCHOWANIE FIZYCZNE WYSOKIEJ JAKOŚCI

5. Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF? *

Poprzez "aktywnie uczestniczących" rozumiemy biorących udział w zajęciach, niezwolnionych.

Tak

Nie

Nie dotyczy

6. Wyjaśnij odpowiedź poniżej. Uzasadnienie może obejmować odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF czy sposób, w jaki pokazywany jest ten odsetek "aktywnie uczestniczących".

Aktywnie uczestniczący to uczniowie, którzy otrzymują pozytywną ocenę z wychowania fizycznego, co stanowi ok. 98 % uczniów szkoły.

7. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Nie, ponieważ jest to wewnętrzna dokumentacja szkoły

8. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia krótkoterminowe rozumiemy zwolnienia od rodzica /opiekuna, które nie powodują braku oceny z przedmiotu w danym semestrze/roku szkolnym.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

9. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Jest to proces czasochłonny, ze względu na przekazywanie przez część uczniów zwolnień w formie papierowej i formie elektronicznej, przez dziennik Librus

10. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia długoterminowe rozumiemy zwolnienia od lekarza, które prowadzą do braku oceny z przedmiotu w danym semestrze / roku.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

11. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek dzieci posiada długoterminowe zwolnienie z zajęć WF?

Odsetek dzieci posiadających długoterminowe zwolnienia z zajęć wf stanowi ok 2% uczniów szkoły

12. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie, ponieważ jest to wewnętrzna dokumentacja szkoły

13. Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

14. Wyjaśnij odpowiedź. Wykorzystaj pytanie pomocnicze: Jaki odsetek dzieci jest zadowolonych z uczestnictwa w zajęciach WF? W jakiej formie badano zadowolenie uczniów?

Prowadzimy formę ewaluacji w krótkiej formie papierowej, gdzie pytamy uczniów o pozytywne i negatywne strony lekcji wychowania fizycznego na koniec roku szkolnego. Chcąc dostosować treści lekcji do potrzeb i zainteresowań uczniów.

15. Czy możesz pokazać dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie gromadzimy ankiet ewaluacyjnych, służą do zapoznania się z opinią uczniów i wdrożenia zmian od roku roku szkolnego.

16. Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia? *

Poprzez zajęcia do wyboru przez ucznia zgodnie z rozporządzeniem MEN ws. dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć WF rozumiemy cykl zajęć organizowanych zgodnie z preferencjami grupy uczniów.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

17. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

W szkole pracuje 2 nauczycieli wychowania fizycznego, jest to niemożliwe ze względów organizacyjnych.

18. Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

19. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

20. Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

21. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi uczelniami współpracowano?

AWF im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu

22. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Umowa zawarta pomiędzy nauczycielem wf opiekunem praktyk a uczelnią.

23. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF? *

Organizacja pozarządowa to np. klub sportowy, fundacja lub stowarzyszenie niebędące organizacją sportową.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

24. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

25. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF? *

Takie działania obejmują np. zapraszanie do szkoły sportowców, promocję zajęć WF w trakcie rad pedagogicznych czy istotnych wydarzeń w życiu szkoły, jak otwarcia roku szkolnego.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

26. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

27. Czy szkoła podejmowała temat istotności zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

28. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

29. Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"? *

Poprzez "wywiadówki z WF" rozumiemy regularne spotkania, na których poruszane są zagadnienia związane ze zdrowiem, rozwojem fizycznym i sprawnościowym uczniów (zgodnie z formą opisaną w programie Mały Mistrz).

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

30. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

31. Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

32. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

AKTYWNY TRANSPORT DO I ZE SZKOŁY

33. Czy szkoła zbierała i podsumowywała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

34. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

35. Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

36. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

37. Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

38. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

39. Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"? *

„Ulica szkolna” jest wdrażanie bezpiecznej przyszkolnej przestrzeni poprzez ograniczanie / wyłączenie ulicy w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły z ruchu samochodowego.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

40. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

41. Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

42. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

43. Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów **na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?** *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

44. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

45. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

46. Wyjaśnij odpowiedź.

47. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

48. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, **zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?** *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

49. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

50. Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

51. Wyjaśnij odpowiedź.

W klasach 4 uczniowie mają możliwość zdobycia karty rowerowej, szkoła posiada własne miasteczko rowerowe oraz rowery i sprzęt rowerowy.

52. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://sp3poznan.pl/karta-rowerowa/>

53. Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

54. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

AKTYWNOŚĆ W RAMACH PROGRAMÓW PRZED I PO SZKOLE

55. Czy szkoła oferuje uczniom udział w **pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych**? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

56. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych realizowanych na terenie szkoły? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych - realizowanych poza zajęciami szkolnymi?

57. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

<https://sp3poznan.pl/zajecia-dodatkowe/>

58. Czy szkoła oferowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych przeznaczonych **wyłącznie dla uczniów**?

*

Pytanie dotyczy specyficznie dziewcząt, co wynika z mniejszego udziału dziewcząt w zajęciach sportowych i ogólniejszej aktywności fizycznej.

Tak

Nie

Nie dotyczy

59. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

60. Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

61. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie to współzawodnictwo?

Igrzyska Młodzieży Szkolnej i Igrzyska dzieci w unihokeju dziewcząt i chłopców, Biegi organizowane przez WTKKF (Wilcza Mila, Bieg Chrobrego, Bieg Chrobrego), turniej siatkówki plażowej.

62. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

<https://sp3poznan.pl/sport/> <https://sp3poznan.pl/ogolnopolski-bieg-chrobrego/> <https://sp3poznan.pl/wilcza-mila/>

63. Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, **nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą**? *

Przykładami takich działań są zajęcia na Orlikach, Lato w Mieście, Zima w Mieście, projekty obywatelskie finansowane z budżetu samorządu terytorialnego.

Tak

Nie

Nie dotyczy

64. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

65. Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

66. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

SZANSE NA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ PODCZAS PRZERW I CZASU WOLNEGO

67. Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej? *

Niezorganizowana aktywność fizyczna to spontaniczna aktywność poza szkołą i zorganizowanymi zajęciami, np. zabawa ruchowa, jazda na rowerze, przebywanie na świeżym powietrzu przez co najmniej 2 godziny dziennie.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

68. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

69. Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

70. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

71. Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

72. Wyjaśnij odpowiedź.

73. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

74. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) **po lekcjach**? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

75. Wyjaśnij odpowiedź.

Teren szkoły jest otwarty dla uczniów i mieszkańców osiedla przez 7 dni w tygodniu.

76. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

77. Czy szkoła udostępniła uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (**w sali**) po lekcjach? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

78. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

79. Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

80. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

81. Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

82. Wyjaśnij odpowiedź.

Regulacje są zawarte w statucie szkoły na stronie 118

83. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://sp3poznan.pl/wp-content/uploads/2025/09/statut-2025.pdf>

84. Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych **podczas przerw bez ograniczeń**? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

85. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

86. Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

87. Wyjaśnij odpowiedź.

Nauczyciele przeprowadzają rozmowy i lekcje wychowawcze, które mają na celu przeciwdziałanie spędzania przerw biernie / przed telefonami. Uczniowie mają obowiązek wychodzić na boisko szkolne podczas dwóch długich przerw.

88. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

89. Czy szkoła podejmowała **działania informacyjne / promocyjne** mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

90. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

WPISANIE AKTYWNYCH KLAS DO PROGRAMÓW SZKOŁY

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły

Szkoła Podstawowa nr 3 w Poznaniu, im. Bolesława Krzywoustego, 61-149 Poznań

2. Czy szkoła organizowała **aktywne przerwy** dla uczniów? *

Poprzez aktywne przerwy rozumiemy zorganizowane zajęcia obejmujące aktywność fizyczną **w trakcie szkolnych przerw**.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

3. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

4. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** aktywne przerwy? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

5. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

6. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji aktywnych przerw? *

Przykład takiej regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy, udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację aktywnych przerw.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

7. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

8. Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się **ćwiczenia śródlekcyjne**? *

Ćwiczenia śródlekcyjne to krótkie przerwy w trakcie zajęć innych niż WF, w trakcie których uczniowie podejmują intensywniejszą aktywność fizyczną niż bierne siedzenie.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

9. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje ćwiczenia śródlekcyjne? W jakiej formie odbywają się ćwiczenia śródlekcyjne?

70 % nauczycieli stosuje ćwiczenia śródlekcyjne. Są to skłony, przysiady, rozciąganie, spacery po klasie, taniec, zabawy przy muzyce, ćwiczenia/zabawy ruchowe przed tablicą multimedialną, zabawy ruchowe

10. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

11. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** ćwiczenia śródlekcyjne? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

12. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje regularne ćwiczenia śródlekcyjne?

60%

13. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

14. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?

Przykłady takich regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy czy udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację ćwiczeń śródlekcyjnych.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

15. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

16. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie infrastruktury szkolnej** w sposób, który promowałby aktywność fizyczną i ruch (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, strefy relaksu i inne miejsca do aktywności fizycznej) **w salach lekcyjnych?** *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

17. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

18. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie zajęć** w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)? *

Przykłady dostosowania zajęć obejmują nauczanie w ruchu, prowadzenie zajęć innych niż zajęcia WF w plenerze itd.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

19. Wyjaśnij odpowiedź.

20. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

https://sp3poznan.pl/lekcja-w-terenie/"/>

DZIAŁANIA NA RZECZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI O SPECJALNYCH POTRZEBACH

21. Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych **dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach** w zakresie aktywności fizycznej? *

Przykłady grup o specyficznych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej to np. dzieci chore na otyłość, z nadwagą, o niższej sprawności fizycznej. Specjalne potrzeby dotyczą osób z niepełnosprawnościami, przejawiające się np. ograniczeniami sprawności fizycznej. Te specyficzne i specjalne potrzeby odnoszą się do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

22. Wyjaśnij odpowiedź.

23. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

https://sp3poznan.pl/zajecia-dodatkowe/"/>

24. Czy w szkole **dostosowano infrastrukturę szkolną** z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)? *

Poprzez dostosowanie infrastruktury rozumiemy ułatwienie samodzielnego korzystania z infrastruktury szkolnej i przyszkolnej np. korzystanie z zewnętrznego boiska przez dzieci z niepełnosprawnościami.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

25. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

26. Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF z myślą o **dzieciach o specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Poprzez zakup sprzętu szkolnego na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej rozumiemy taki sprzęt, który nie jest standardowo dostępny w szkole np. zestaw do gry w Boccia, przystosowane rowery.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

27. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

RZĄDZENIE, PRZYWÓDZTWO I ZASOBY

28. Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

29. Wyjaśnij odpowiedź.

Nauczyciele wychowania fizycznego na koniec roku szkolnego zbierają od dzieci z klas 4-8 ankiety dotyczące oczekiwań w zakresie lekcji wychowania fizycznego.

30. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

31. Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)? *

Interesariuszami mogą być rodzice / opiekunowie, przedstawiciele samorządu terytorialnego lub organizacji pozarządowych.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

32. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

33. Czy szkoła posiada **aktualną, spisaną strategię / program** dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej? *

Poprzez strategię rozumiemy długoletni dokument (rozpisany przynajmniej na 2 lata lub więcej), który określa wizję bądź misję, cele długoterminowe oraz odpowiadające im działania. Strategia może nazywać się programem, jeżeli spełnia powyższe warunki. Strategia może być częścią innego, ogólniejszego dokumentu szkoły, ale musi zawierać konkretnie odwołania do holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

34. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

35. Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która **oparty na zewnętrznych wytycznych** (np. Światowej Organizacji Zdrowia)? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

36. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

POPULARYZOWANIE I PROMOWANIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

37. Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną? *

Poprzez projekty rozumieliśmy różnorodne inicjatywy krótkoterminowe i długoterminowe (programy).

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

38. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Szkoła bierze udział w programie Aktywna Szkoła, realizując projekt Aktywny do kwadratu

39. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

40. Czy szkoła angażowała się w krajowe **programy** upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

Tak

Nie

Nie dotyczy

41. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie programy realizowano?

Program Aktywna Szkoła- projekt Aktywny do Kwadratu

42. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

43. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe projekty** upowszechniające aktywność fizyczną? *

np. European School Sport Day, Move Week

Tak

Nie

Nie dotyczy

44. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

45. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe programy** upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

Tak

Nie

Nie dotyczy

46. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

47. Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

48. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Raz do roku w czerwcu szkoła organizuje Festyn Rodzinny oraz Dzień Sportu

49. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://sp3poznan.pl/festyn-rodzinny-w-trojce-2025/> <https://sp3poznan.pl/dzien-sportu-2/>

50. Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną **z udziałem wzorów dla młodzieży** (np. sportowców, influencerów)? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

51. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

52. Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej **niewpisujące się w poprzednie wskaźniki** w tym obszarze? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

53. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie to działania?

Szkoła organizuje między klasami towarzyskie mecze lub zajęcia sportowe.

54. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

<https://sp3poznan.pl/wspolne-zajecia-sportowe/> <https://sp3poznan.pl/mecz-siatkowki/>

55. Czy szkoła organizowała **inicjatywy aktywnego kibicowania** podczas imprez sportowych? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

56. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

57. Czy szkoła **promowała wolontariat** uczniów w trakcie **zewnętrznych wydarzeń sportowych** (np. meczów, zawodów biegowych)? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

58. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

59. Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową? *

np. Szkolne Igrzyska Sportowe

Tak

Nie

Nie dotyczy

60. Wyjaśnij odpowiedź.

61. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

PARTNERSTWA I WSPÓŁPRACA W SPOŁECZNOŚCI

62. Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

63. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

64. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

65. Czy szkoła organizowała **programy** prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

66. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

67. Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

68. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

69. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

70. Wyjaśnij odpowiedź.

71. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

72. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

73. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

74. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

75. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

76. Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

77. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi podmiotami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

78. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

79. Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

80. Wyjaśnij odpowiedź.

81. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

SZKOLENIA I DOSKONALENIE

82. Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

83. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

100 %

84. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Lekcje wychowania fizycznego z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych (aplikacje sportowe, opaski, zegarki sportowe mierzące dystans, czas, tętno)

85. Czy **wszyscy** nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

Tak

Nie

Nie dotyczy

86. Wyjaśnij odpowiedź.

87. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

88. Czy **nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

89. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

90. Czy **wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

Tak

Nie

Nie dotyczy

91. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

92. Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

Tak

Nie

Nie dotyczy

93. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

94. Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

Tak

Nie

Nie dotyczy

95. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej uczestniczył w podobnych szkoleniach? Jakiego były to szkolenia?

15 % nauczycieli uczestniczył w tego typu szkoleniach

96. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

MONITORING I EWALUCJA

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

Szkoła Podstawowa nr 3 w Poznaniu im. Bolesława Krzywoustego, os. Piastowskie 27, 61-149 Poznań

2. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

3. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

4. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

5. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

6. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

Tak

Nie

Nie dotyczy

7. Wyjaśnij dlaczego szkoła tego nie robi.

8. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

9. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

10. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

11. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

12. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

13. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- Tak
- Nie
- Nie dotyczy

14. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

WSKAŹNIKI DO ZMIANY

15. Spośród podanych poniżej, wybierz **przynajmniej dwa wskaźniki**, które szkoła planuje poprawić w ciągu najbliższych 12 miesięcy. Pamiętaj, żeby zadeklarować zmianę tylko tych wskaźników, które zostały ocenione negatywnie! To zmianę zadeklarowanych wskaźników szkoła będzie musiała udokumentować w ciągu najbliższych 12 miesięcy. *

- Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF?
- Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF?
- Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia?
- Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów?
- Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF?
- Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF?
- Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF?
- Czy szkoła podejmowała temat istotność zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? - nowy wskaźnik
- Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"?
- Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF?
- Czy szkoła zbierała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły?
- Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły?
- Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)?
- Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"?
- Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok?
- Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?
- Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnog, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą?
- Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnog, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?
- Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej?
- Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze dzieciom poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)?
- Czy szkoła oferowała uczniom udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych?
- Czy szkoła ofertowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych wyłącznie dla uczennic?
- Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym?
- Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą?
- Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu?
- Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w nieorganizowanej aktywności fizycznej?
- Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu na przerwach?

- Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) po lekcjach?
- Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (w sali) po lekcjach?
- Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami?
- Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły?
- Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych podczas przerw bez ograniczeń?
- Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami?
- Czy szkoła podejmowała działania informacyjne / promocyjne mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów?
- Czy szkoła organizowała aktywne przerwy dla uczniów?
- Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie aktywne przerwy?
- Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji aktywnych przerw?
- Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się ćwiczenia śródlekcyjne?
- Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie ćwiczenia śródlekcyjne?
- Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?
- Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie infrastruktury szkolnej w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, miejsca do aktywności fizycznej) w salach lekcyjnych?
- Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie zajęć w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)?
- Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej?
- Czy w szkole dostosowano infrastrukturę szkolną z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)?
- Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)?
- Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)?
- Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej?
- Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która bazuje na zdefiniowanej zewnętrznej mechanice (np. Światowej Organizacji Zdrowia)?
- Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną?
- Czy szkoła angażowała się w krajowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)?
- Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe projekty upowszechniające aktywność fizyczną np. European School Sport Day, Move Week itp.?
- Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)?
- Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?
- Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną z udziałem wzorów dla młodzieży (np. sportowców, influencerów)?
- Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej niewpisujące się w poprzednie wskaźniki w tym obszarze?

- Czy szkoła organizowała inicjatywy aktywnego kibicowania podczas imprez sportowych?
- Czy szkoła promowała wolontariat uczniów w trakcie zewnętrznych wydarzeń sportowych (np. meczów, zawodów biegowych)?
- Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową?
- Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- Czy szkoła organizowała programy prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną?
- Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę?
- Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiło im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- Czy WSZYSCY nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiło im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- Czy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiło im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- Czy WSZYSCY nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiły im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole?
- Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?
- Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole?
- Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?

DEKLARACJA DOBRYCH PRAKTYK

16. Czy chcesz zadeklarować dobrą praktykę ze swojej szkoły? *

Dobra praktyka odnosi się do wyróżniającego sposobu realizacji **któregoś z pozytywnie ocenionych** wskaźników z formularza. Ten wyróżniający sposób może odnosić się do sposobu jego realizacji (np. regularności, wykorzystania jakichś zasobów), oddziaływania działania podejmowanego przez szkołę czy innowacyjności danego rozwiązania. Dobra praktyka może inspirować inne szkoły do podobnych działań.

Możesz zgłosić ją za pomocą tego formularza, ale możesz to zrobić odrębnie na stronie: <https://projekt.wfzawf.pl/BazaDobrychPraktyk>

Tak

Nie

POTWIERDZENIE PRZESŁANIA FORMULARZA DOSKONAŁOŚCI SZKOŁY DO KOORDYNATORA PROJEKTU

Ta sekcja stanowi potwierdzenie, że zostały wypełnione wszystkie 3 części formularza doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej i zostały zatwierdzone przez Dyrektora szkoły oraz przesłane do koordynatora projektu.

17. Imię i nazwisko osoby wypełniającej formularz *

Paulina Wyremblewska

18. Stanowisko osoby wypełniającej formularz (np. wicedyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego) *

nauczyciel wychowania fizycznego

19. Email do kontaktu z osobą, która wypełniła formularz? *

[REDACTED]

20. Imię i nazwisko Dyrektora szkoły *

Beata Owczarzak

21. Email Szkoły (dyrektora lub sekretariatu szkoły, na który zostanie przesłane potwierdzenie przesłania końcowej wersji kwestionariusza do koordynatora projektu) *

sp3@mail.icpnet.pl

22. Potwierdzam, że wypełniony formularz (składający się z 3 części) został zatwierdzony przez Dyrektora szkoły lub osobę przez niego upoważnioną i niniejszym zostaje zgłoszony do koordynatora projektu *

Potwierdzam powyższe i przesyłam formularz z upoważnienia Dyrektora szkoły